



KURESSAARE TUULTE ROOSI LASTEAIA

ARENGUKAVA 2015/2016 -2019/2020.

KURESSAARES 2015

SISUKORD

Sissejuhatus

| | |
|--|----|
| 1. Kuressaare Tuulte Roosi lasteaia üldandmed | 3 |
| 2. Hetkeolukorra kirjeldus ja analüüs | 4 |
| 3. Missioon, visioon, põhiväärtused | 8 |
| 4. Arenduse valdkonnad, eesmärgid ja tegevuskava 2015/2016 -2020.. | 8 |
| 5. Arengukava uuendamise kord..... | 13 |

Sissejuhatus

Kuressaare Tuulte Roosi lasteaia arengukava 2015/2016- 2019/2020 on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arenduse valdkonnad ja eesmärgid, tegevuskava viieks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Arengukava koostamise aluseks on järgmised dokumendid: Kuressaare Tuulte Roosi lasteaia põhimäärus, sisehindamise tulemused, Koolieelse lasteasutuse seadus 18.02.1999, Koolieelse lasteasutuse seaduse muutmise seadus 05.11.2014, Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava Vabariigi Valitsuse määrus 29.05.nr 87, Tervisekaitsenõuded koolieelse lasteasutuse maa-alale, hoonetele, ruumidele, sisustusele, sisekliimale ja korrashoiule Vabariigi Valitsuse määrus 06.10.2011 nr 131, Kuressaare linna arengukava 2014 - 2020

Arengukava määratleb arenduse valdkonnad, mis on vajalikud lasteaia järjepidevaks arenguks. Arengukava on aluseks eelarve koostamisel ja personali täiendkoolitamisel. Arengukava viiakse ellu lasteaia õppekava ja tegevuskava kaudu.

Arengukava koostamisel on võetud aluseks Tuulte Roosi lasteaia eelmise arengukava täitmise analüüs.

1. Kuressaare Tuulte Roosi lasteaia üldandmed

| | |
|--------------|---|
| aadress | Kuressaare 93810 Ranna 38 |
| e-post | tuulteroosi@kuressaare.ee |
| kodulehekülg | http://www.kuressaare.ee/tuulteroosi/ |
| Telefon | 4539537 |
| Registrikood | 75023272 |
| Rühmade arv | 6 |

| | |
|--------------------|--------------|
| Lasteaed on avatud | 7.30 – 18.00 |
|--------------------|--------------|

Tuulte Roosi lasteaed alustas tööd 1990.aastal arhitekt Arvi Aasmaa ja sisekujundaja Heli Kivi jooniste järgi ehitatud kuuerülmalises hoones. Õppekeeleks on eesti keel. Lasteaed tagab oma tegevusega lastele alushariduse, annab sisu ja rütmi ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetamise kujunemisel. Lasteaial on oma logo, lipp, laul ja maskott. Tuulte Roosi lasteaial on oma ujula. Meilt kooli läinud lapsed on omandanud esmase ujumisoskuse. Asukohast tulenevalt on meie lasteaia lastel suurepärane võimalus viibida palju värskes õhus, saame õppe- ja kasvatustegevusi läbi viia vabas looduses, metsas ja jõe ääres.

Tervislike eluviiside ja tervisekäitumise harjumuste kujundamine on lasteaia õppekava ja rühmade tegevuskavade loomulik osa.

Arengukava koostamisest võtsid osa juhtkond, arendustöörühm, õpetajate ja õpetaja abide töögrupid, hoolekogu ning pedagoogiline nõukogu. Arengukava hõlmab kõiki lasteaiaelu valdkondi. Lähtudes hetkeolukorrast on kavandatud konkreetset ülesanded nii juhtimise, õppekasvatustöö kui majandusvaldkonnas. Arengukava on kinnitatud Kuressaare Tuulte Roosi lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu poolt.

Lasteaed on liitunud või osalenud järgmistes projektides:

- 2012. aastal liitusime PRIA koolipuuvilja programmiga
- 2013.a Alpina värvikampaania võidetud värvide ja lastevanemate tööjõuga lasteaia ruumide värviuendus kõikide rühmade mängutubades, garderoobides ja saalis
- 2014.a Kuressaare linna kaasavast eelarvest võidetud I koha vahenditega soetatud ronimislinnak

1.1. Kuressaare Tuulte Roosi lasteaia ajaloost

- 1990.a avati kalurikolhoosi "Saare Kalur" Põduste Lasteaed
- 1991.a kevadel lõpetas lasteaia I lend lapsi
- 1992.a toimus lasteaia üleandmine Kuressaare linnale
- 1993.a Kuressaare 7.Lastepäevakodu
- 1993/94 -1997/98 töötasid meie lasteaias nii Kuressaare Gümnaasiumi kui Kuressaare Põhikooli esimesed klassid
- 1998/99 töötas 5 rühma
- 1999/2000 avasime taas kuuenda rühma
- 1999.a Kuressaare 7. Lasteaed
- 2010.a Kuressaare Tuulte Roosi Lasteaed
- 2011.a 22.nov. likvideerisime mänguväljakult ohtlikuks hinnatud mänguvahendid

- 2012. a toimus heategevuslaat mänguväljakule kaalukiige soetamiseks
- 2012.a toimus advendilaat mänguauto väljavahetamiseks
- 2013. a uus veoauto mänguväljakul
- 2014.a lastevanemate heategevusüritustel saadud tulust soetatud paat
- 2014.a Tartu Ülikooli eetikakeskuse väärtuskasvatuse konkursil omistatud Hea lasteaia rajaleidja tiitel.

2. Hetkeolukorra kirjeldus ja analüüs.

Analüüsid eelmise arenguperioodi arengukava nähtub, et lasteaia olukord on kõigis valdkondades hea. Otsitud on uusi võimalusi ja sisemisi ressursse, et tagada lastele nende vajadustest lähtuv kasvukeskkond ja seda pidevalt parendada.

Pedagoogilise töö ja lasteaia materiaalse baasi parendamiseks on kirjutatud projekte ning saadud toetusi lapsevanematelt ja Kuressaare linnavalitsuselt.

2.1.Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- * Lasteaia juhtkond on kaasanud personali ja lapsevanemaid otsustusprotsessidesse arengukava koostamisel, missiooni, visiooni, põhiväärtuste sõnastamisel ja rakendamisel.
- * Tuulte Roosi lasteaia õppekasvatustöö prioriteediks on olnud väärtuskasvatus, mis on mõjutanud kogu organisatsiooni toimimist.
- * Lasteaia toimimine on reglementeeritud erinevates kordades ja ametijuhendite kaudu. Lähtuvalt sisehindamise tulemustest ja erinevate küsitluste kokkuvõtetest on analüüsitud protsesse ja tehtud parendusi.
- * Rahuloluuuringutest, mis on läbi viidud erinevatele sihtgruppidele nähtub, et üldine rahulolu lasteaiaiga on kõrge (lasteaial on hea maine -100% vastanutest; head suhted õpetaja ja lapsevanema vahel- 98%; rühmaõpetaja on lapsevanema ja lapse jaoks olemas -96%) ning viidatud kitsaskohad kajastuvad 2015/2016 -2019/2020 õppeaasta arengukavas.
- * 2013. a. on koostatud lasteaia hädaolukorra lahendamise plaan
- * Projektide kaudu anname lisaväärtust lasteaia arengule.

Parendusvõimalused

1. Missiooni, visiooni ning põhiväärtuste rakendumise süsteemne jälgimine.
2. Turvalisuse regulaarne hindamine ja parendamine.

3. Sisehindamissüsteemi täiustamine.
4. Lasteaia dokumentide kaasajastamine.

2.2. Personali juhtimine

Tugevused

- * Lasteaia personali hindamine ja tulemuste tagasisidestamine on regulaarne ja arenev.
- * Lasteaia personal osaleb arendustegevuses arendustöörühma kaudu, kaasates vajadusel tugiliikmeid (Töötajate rahuloluuringute põhjal vastati väitele: mõistan, kuidas mu töö seostub üldiste eesmärkidega - alati 89% sageli 11%;)
- * Toetatud on töötajate taseme- ja täiendõpet.
- * Toimuvad lasteaia töötajate individuaalsed ja meeskondade arenguestlused. Eneseanalüüside ja õppeaasta eesmärkide põhjal selgitatakse personali täiendkoolituse vajadused.
- * Meeskonna motiveerimiseks ja liitmiseks on korraldatud ühiseid koolitusi ja väljasõite kogu personalile.
- * Tööle on tulnud õpetajaid, kes toovad uusi mõtteid ja ideid lasteaia igapäevaellu.
- * Töökogemuste jagamine kolleegidega
- * Arutluste ja analüüside käigus on sõnastatud Tuulte Roosi lasteaia väärtused
- * On uuendatud personali rahuloluküsitluse vormi.

Parendusvõimalused

1. Meeskonna-ja koostöövaimu süvendamine.
2. Lasteaia personali osaluse suurendamine arendustegevuses.
3. Töötajate eneseanalüüsi vormi uuendamine.
4. Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi arendamine, „Aasta tegija Tuulte Roosi lasteaias“ statuudi väljatöötamine, kaasates personali.
5. Soov õppida üksteiselt
6. Mentorsüsteemi parendamine

2.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- * Koostöö- ja partnerlussuhted huvigruppidega põhinevad pikaajalistel traditsioonidel.
- * Koostöös lapsevanemate ja hoolekoguga on välja kujundatud rühmade reeglid, missioon, visioon ja põhiväärtused.
- * Lasteaial on toimiv kodulehekülg.
- * Huvigrupid on aktiivselt kaasatud lasteaia tegevusse.
- * Rajaleidja spetsialistide toetus õpetajatele kui lapsevanematele

- * Parenenud on koostöö hoolekoguga. Hoolekogu on motiveeritud kaasa rääkima lasteaia arengüküsimustes.
- * Partnerkoolide ja -lasteaedadega toimuvad iga-aastased ettevõtmised.
- * Rahulolu-uuringud toimuvad regulaarselt, parendusettepanekuid rakendatakse võimalusel.
- * Lasteaed on pikaajaline praktikabaas Kuressaare Ametikoolile, koostööd tehakse Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminariga.
- * Lasteaia tegemisi on nii töötajad kui lapsevanemad kajastanud lasteaia kodulehel, Kuressaare Sõnumites, Saarte Hääles

Parendusvõimalused

1. Huvigruppidega koostöö laiendamine ja tõhustamine.
2. Lastevanemate rahuloluküsitluse vormi parendamine.
3. Koostöövõimaluste leidmine erinevate asutustega tutvustamiseks nende tööd ja erinevaid elukutseid.

2.4. Ressursside juhtimine

Tugevused

- * Tuulte Roosi lasteaia rühmad on komplekteeritud kahe pedagoogi ja õpetajaabiga. Tagatud on logopeedi abi vajajatele.
- * Tuulte Roosi lasteaias on teostatud rühmaruumide ja saali värvimine, osaliselt vahetatud avariiline torustik ja uuendatud rühmade mööblit eelarveliste vahendite piires ja toetajate abiga.
- * Lasteaia õuealal on välja vahetatud ja soetatud uusi atraktsioone lastevanemate heategevusaktatsioonide tulemusena, paigaldatud uus värav Kuressaare linna toetusega.
- * IT vahendite kaasajastamine ja rühmades internetiühenduse loomine eelarveliste vahenditega.
- * Rühmade valgustused on viidud vastavusse tervisekaitse nõuetega.
- * Teostatud elektripaigaldiste kontrollmõõtmised ja selgitatud vastavus nõuetele
- * Tähelepanu on pööratud kaasaegsete õppe- ja mänguvahenditega varustatusele arvestades eakohasust, arendavust, huvipakkuvust.

Lisaressursid:

- 2013.aastal "Lihtne värvida- lihtne aidata." värvikampanias värvide saamine
- Sama värvikampania raames rühmaruumide värvimine lastevanemate abiga.
- Heategevusüritustest saadud tulust on täiendatud ja vahetatud mänguväljaku vahendeid.
- Kuressaare linnavalitsuse korraldatud kaasava eelarve konkursi võit 2014.a, mille tulemusena

paigaldatud ronimislinnak

- Omatulu koduste laste mängurühma tegevusest

Parendusvõimalused

1. Õuesõppe võimaluse loomine.
2. Ruumide sisustuse jätkuv uuendamine.
3. IT- vahendite uuendamine.
4. Jätkuvalt otsida lasteaiale lisaressursside saamise võimalusi.
5. Tagavaraväljapääsu treppide varustamine käsipuudega

2.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused

- * Järjepidev õppekava arendustöö rõhuasetusega väärtuskasvatusele.
- * Lapsed omandavad esmased ujumisoskused
- * Pikaajalised traditsioonid
- * Lapse arengut toetab programm „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja Tarkuste hoidiste metoodika kasutamine.
- * Kvaliteetse lõimitud õppetöö toimimiseks on täiendatud õppevahendeid ja -materjale, mänguasju ja metoodilist kirjandust.
- * Toetatud ja nõustatud on lapsevanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel.
- * Turvaline ja mitmekesiseid võimalusi pakkuv kasvukeskkond

Parendusvõimalused

1. Õuesõppe osakaalu suurendamine õppe- ja kasvatusgevuses.
2. Lapse erivajaduse märkamine ja lapse ning pere toetamine
3. Individuaalsete tegevuste kavandamine laste arenguvajadusest lähtuvalt.
4. Väärtuskasvatusega süvendatud tegelemine.
5. Aiarühmades „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi kasutamise laiendamine.
6. Õpetajaabi rolli suurendamine õppe- ja kasvatusprotsessis.
7. IT – vahendite kasutamine õppekasvatustsessi mitmekesistamisel.

3. Missioon, visioon, põhiväärtused

MISSIOON

Tuulte Roosi lasteaias on igal lapsel turvaline ja huvitav. Laps tunneb rõõmu mängust, maailma avastamisest ja hoolivatest inimestest enda ümber.

VISIOON

Lasteaia personali ja lastevanematega koostöös on meil kõigil siin hea olla.

PÕHIVÄÄRTUSED

KODUSUS - traditsioonid, usaldussuhete toimimine, üksmeel, nali ja naer **Oma kodu kullakene, oma maja marjakene. (vanasõna)*

HEAD KOMBED - viisakas käitumine, tänulikkus ja austus, kaaslastega arvestamine, kokkulepetest kinnipidamine **Tee head, siis tehakse sulle head vastu (vanasõna)*

HOOLIVUS sõbralikkus, abivalmidus, empaatiavõime, turvatunne. **Kus viga näed laita, seal tule ja aita. (Vanasõna)*

TARKUS - uudishimu, vanavanemate tarkuse väärtustamine, koostööoskus, vastutus. **Targaks ei sünnita, targaks õpitakse. (Vanasõna)*

4. Arenduse valdkonnad, eesmärgid ja tegevuskava 2015/2016 - 2019/2020

4.1.Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk:

1.Missioon, visioon ja põhiväärtused on rakendunud, personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse.

| Tegevus | Tulemus | 2015// 2015/ 2016 | 2016/ 2016/ 2017 | 2017/ 2017/ 2018 | 2018/ 2018/ 2019 | 2019/ 2019/ 2020 | vastutaja |
|---|--|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| Ühiselt sõnastatud väärtusi arvestatakse. | Lasteaia igapäevatöö toimib väärtuspõhiselt | X | | | | | Direktor tööühm |
| Missiooni, visiooni ja põhiväärtuste toimimise hindamine ning parendamine | Missiooni, visiooni ja põhiväärtuste toimimine on analüüsitud ja leitud parenduste | | X | X | | | Direktor tööühm |
| Personali osalemine tööühmades | Töötajad on kaasatud arendustegevusse | | | | | | |
| Lasteaia juhtkonna koolitamine väärtuspõhise juhtimise alal | Juhtkond on läbinud väärtuspõhise juhtimise koolituse | X | X | X | | | Direktor õppealajuhataja, majandusjuhataja |
| Kriisi olukorras tegutsemise plaani analüüs ja | Kriisiplaan on analüüsitud, tehtud vajalikud muudatused | X | X | | | | Direktor tööühm |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---------------------------|
| parendamine | | | | X | | | |
| Riskianalüüsi koostamine. Töökeskkonnavalase dokumendatsiooni uuendamine ja rakendamine | Töökeskkonna ohud on kaardistatud riskid on maandatud. Laste ja töötajate turvalisus tagatud | | X | | | X | Direktor majandusjuhataja |
| Sisehindamissüsteemi arendamine, lähtuvalt põhiväärtustest | Personal on sisehindamissüsteemi muutustest teadlik | X | | | X | | Direktor töörühm |
| Arengukava analüüs, täiendamine | Personal on teadlik arengukava täitmisest | X | X | X | X | X | Direktor |

4.2. Personali juhtimine

Eesmärk :

1. Kuressaare Tuulte Roosi lasteaia personalitöölased dokumendid on uuendatud vastavalt lasteaia väärtustele, toimib väärtustest lähtuv tunnustussüsteem.

| Tegevus | Tulemused | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | vastutaja |
|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------------|
| Meeskonnakoolitused väärtuskasvatusest | Hea psühhokliima kollektiivis | X | | | X | | Direktor, õppealajuhataja, töörühm |
| Töötajate eneseanalüüsi vormi uuendamine, rakendamine | Töötaja areng toimub läbi enese hindamise | X | X | | | | Õppealajuhataja, töörühm |
| Töötajate eneseanalüüsi vormi parendamine | Eneseanalüüsivorm on töögrupi poolt analüüsitud ja sisse viidud parendused | | X | | X | | Õppealajuhataja, töörühm |
| Mentorlussüsteemi ülevaatamine ja täiendamine | Olemasolev mentorsüsteem on korrigeeritud | X | | | X | | Direktor, töörühm |
| Töötajate rahulolu-uuringute vormi väljatöötamine | Erinevaid valdkondi hõlmav küsitlus | | X | X | | | Direktor, töörühm |
| „Aasta tegija Tuulte Roosi lasteaia“ statuudi väljatöötamine | Väljatöötatud statuut on mõistetav ja omaks võetud personali poolt | X | | | | | Direktor, töörühm |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|-------------------|
| Tunnustuse- ja motivatsioonisüsteemi arendamine toetudes väärtustele ja küsitluse tulemustele | Tunnustussüsteem on rakendatud ja toimib | | | | | X | Direktor, töörühm |
| Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi hindamine, parendamine | Toimub iga-aastane hindamine ja täiendamine. | X | X | X | | | Direktor, töörühm |
| Koolitus Hev lapsega toimetulekuks- õpetajad, õpetajaabid | Personal rakendab uusi teadmisi ja töövõtteid laste arengu toetamisel | X | | X | | X | Direktor |
| Esmaabi koolitus personalile | Vajadusel suudetakse abivajajat aidata | X | | | | | direktor |

4.3.Koostöö huvigruppidega

Eesmärk:

1.Tuulte Roosi Lasteaed teeb koostööd üldhariduskoolide, tugiteenuste arenduskeskusega ja teiste lasteaedadega.

| Tegevus | Tulemused | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | vastutaja |
|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|
| Kodukorra uuendamine koostöös hoolekoguga | Kõik osapooled on teadlikud lasteaia toimimise kokkulepetest | X | | | X | | Juhtkond, hoolekogu |
| Erinevate koostöövormide rakendamine lasteaedadega: spordipäevad, lavastused, jne | Toimivad erinevad üritused, rõõm ühistest ettevõtmistest. | X | | X | | X | Juhtkond, pedagoogid |
| Koolidega vastastikku soovide ja rahulolu väljaselgitamine | Regulaarsed kohtumised kooliõpetajatega. Tagasiside kooliks ettevalmistuse tulemuslikkusest | X | | X | | | Juhtkond, meeskond |
| Koostöös Rajaleidjaga toetada HEV lapsi ja nende | Toimib tugiteenuste kasutamise võimalus, toimetulev laps | X | X | X | | | Direktor, õpetajad |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| vanemaid | | | | | | | |
| Koostöö „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmiga liitunud lasteaedadega | Töökogemuste vahetus, parimate praktikatega tutvumine. | | X | | X | | Õppealajuhataja, meeskond |
| Koostöö liiklus- ja päästespetsialistidega | Õppetegevus on mitmekesine ja huvitav. Laps on ohtudest teadlik ja oskab neid vältida. | X | X | | | | Õppealajuhataja, meeskond |
| Lapsevanema rahuloluuuringute vormi uuendamine ja rakendamine. Analüüs. | Tagasiside lastevanematelt | | X | | X | X | Direktor |
| Laste rahuloluuuringu parendamine | Lasteaial ja lapsevanemal on tagasiside lapselt | | X | | | X | Õppealajuhataja, pedagoogid |
| Koduste laste mängurühma töö | Lapsevanemal on praktilised oskused lapsega tegelemiseks | X | X | X | X | X | õppealajuhataja |
| Lapsevanematele koolitused: pedagoogika, psühholoogia ja hoolekogu töös osalemisest | Lastevanematel on teadmised ja oskused lapse arengu toetamiseks | X | X | | X | X | Juhtkond |
| Avatud tegevused lastevanematele aiarühmades | Lapsevanem teab lapse võimeid | X | X | | X | X | Õppealajuhataja, pedagoogid |

4.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk :

1. Tuulte Roosi lasteaias on loodud kaasaegne, tervislik ja esteetiline õpi- ja töökeskkond.

| Tegevus | Tulemused | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | vastutaja |
|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| Piirdeaia remondi jätkamine | Territoorium on turvalisem | X | X | X | | | Direktor |
| Tagavaraväljapääsu trepikäsi puu paigaldamine | Evakueerumine on ohutum | X | | | | | Direktor |
| Katuse korrashoidmine | Ohutu töökeskkond | | | X | | | Direktor, maj juhataja |
| Arvutitoa remont | Töökeskkond on esteetiline | X | | | | | Direktor, maj juhataja |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--------------------------|
| Õuesõppe nurga kujundamine | Õppekasvatustöös kasutatakse õuesõpet | X | | X | | | Dir.aset.maj.alal |
| Ruumide jätkuv uuendamine(seinad, laed, magalad, basseiniruum, arvutituba) | Töö- ja õpikeskkond on inspireeriv | X | X | X | | | Dir.aset.maj.alal |
| Ujula ventilatsiooni ja puhastusvahendite automaatse doosimise seadmete paigaldamine | Ujula vastab kaasaegsetele tervisekaitse nõuetele | X | X | | | | direktor |
| Rahvariide komplektide täiendamine | Igal lapsel on kasutada rahvariided | | | | X | | direktor |
| Digiklaveri ost | Tagatud kvaliteetne klaverisaade muusikategevuses | | | | | X | direktor |
| IT vahendite kaasajastamine | On loodud tingimused IT vahendite kasutamiseks | X | X | X | | | Dir.aset.maj.alal |
| Lasteaia renoveerimine | Lasteaed on vastav kaasaja nõuetele | | | X | | | Kuressaare Linnavalitsus |

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk:

1.Lasteaia õppe- ja kasvatustegevused on mängulised, lõimitud ja lähtuvad väärtuskasvatustest põhimõtetest.

| Tegevus | Tulemused | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | vastutaja |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|
| Lasteaia õppekasvatustegevused planeeritakse analüüsitakse ja planeeritakse lasteaia põhiväärtustest lähtuvalt | Kõik õpetajad on omandanud oskuse planeerida tööd väärtuspõhiselt | X | X | | | X | Õppealajuhataja, pedagoogid |
| „Kiusamisest vaba lasteaed“ põhimõtete rakendamine ja analüüs rühmades | Harmooniline mikrokliima | | X | | X | X | Õppealajuhataja, pedagoogid |
| Väärtuskasvatuse Tarkuste Hoidise meetodika rakendamine | Lastel on kujunenud toimivad väärtushinnangud. | X | X | | X | X | Õppealajuhataja, pedagoogid |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| Õuesõppe õppekava väljatöötamine | Rakendunud õuesõppe õppekava | | | X | | X | Õppealajuhataja, tööühm |
| Rühmade tegevuskavades õuesõppe kajastamine | Toimuvad õuesõppe tegevused | X | X | X | | | Õppealajuhataja, pedagoogid |
| Muukeelse koduse keelega lapse arengu toetamine | Lapse koolivalmidus | X | X | | | X | Õppealajuhataja, pedagoogid |
| Õuesõppe tegevuskavade täitmise analüüs | Mitmekesine õpitegevus | X | X | | X | X | Õppealajuhataja, pedagoogid |
| Laste arengu jälgimine, hindamine ja lapsevanematele tagasiside andmine vastavalt kehtestatud korrale | Informeeritud lapsevanem | X | X | | | X | Õppealajuhataja, pedagoogid |
| Laste arenguvajadustest lähtuvalt kavandatakse individuaalseid tegevusi | Iga lapse koolivalmidus | X | X | | | X | Õppealajuhataja, pedagoogid |
| Esmaabi koolituse läbiviimine lastele | Laps oskab hädaolukorras tegutseda. | X | X | | | | tervishoiutöötaja |
| „Kiusamisest vaba lasteaed“ põhimõtete rakendamine ja analüüs | Lapsed oskavad konflikte lahendada | X | X | | | X | Juhtkond, personal |
| Õppe- ja kasvatustegevustes IT vahendite kasutamine | Tegevused on mitmekesised | X | X | | | X | Õppealajuhataja, pedagoogid |

6. Arengukava uuendamise kord

Tuulte Roosi lasteaia arengukava uuendatakse seoses

- EV haridusala seadusandluse muudatustega;
- Muudatustega lasteaia eelarves või investeeringute kavas;
- Muudatustega riiklikus õppekavas;
- Lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;

2015/2016 - 2019/2020 õppeaasta arengukava koostamise aluseks on iga-aastane tegevuskava täitmise analüüs, rahulolu-uuringud ning sisehindamise kokkuvõte. Arengukava uuendamiseks moodustatakse tööühm arengukava täiendamiseks ja muudatuste sisseviimiseks.

Arengukava kooskõlastatakse hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga ning esitatakse kinnitamiseks Kuressaare linnavalitsusele.